Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro MAV, veuillez visiter :
bacpromav.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro MAV - E4 - Langue vivante 1 (Espagnol) - Session 2025

Correction de l'épreuve de langue vivante étrangère - Espagnol

Baccalauréat Professionnel - Session 2025

Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère - Coefficient 2 (Coefficient 3 pour le Bac Pro Commercialisation et Service en Restauration)

Durée : 1 heure

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Consigne : Rendre compte librement, en français, de ce que vous avez compris du document intitulé « Adopta un abuelo ».

Évaluation : L'élève devra démontrer sa capacité à extraire des idées principales et secondaires du document audio. La clarté et la cohérence du compte rendu sont essentielles. Les points à aborder peuvent inclure :

- La thématique principale de la plateforme « Adopta un abuelo ».
- Les objectifs de l'initiative envers les personnes âgées.
- Les bénéfices pour les jeunes et les personnes âgées.
- Quelques anecdotes ou témoignages mentionnés dans le document.

Exemple de compte rendu :

> Le document « Adopta un abuelo » présente une initiative visant à favoriser les échanges intergénérationnels entre les jeunes et les personnes âgées. Cette plateforme permet aux jeunes de nouer des liens avec des grands-parents adoptifs, créant ainsi des opportunités d'apprentissage et de partage d'expériences. L'initiative souligne les bénéfices que ces interactions apportent aux deux générations, comme le partage de savoirs ou la lutte contre l'isolement des personnes âgées. Plusieurs témoignages fournissent une illustration vivante de ces échanges, montrant l'impact positif que cela a sur leur bien-être. Au final, le projet encourage l'engagement des jeunes envers les aînés tout en enrichissant leurs propres vies.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Consigne : Rendre compte librement, en français, de ce que vous avez compris du document sur Gabriel García Márquez.

Évaluation : L'élève doit démontrer sa compréhension du texte, en analysant les faits saillants concernant la vie et l'œuvre de García Márquez. Les éléments à aborder peuvent inclure :

- La reconnaissance de García Márquez comme exponent du réalisme magique.
- Le rôle influent de sa famille, en particulier de ses grands-parents, dans sa formation d'écrivain.
- Des exemples concrets de son œuvre, notamment « Cien años de soledad ».

Exemple de compte rendu :

Le document présente Gabriel García Márquez, un écrivain emblématique du réalisme magique, décédé en 2014. Sa renommée mondiale est consolidée par l'obtention du Prix Nobel de Littérature en 1982. La lecture évoque l'influence cruciale de ses grands-parents sur son oeuvre, notamment l'enseignement de son grand-père concernant l'importance du langage et des récits. Les éléments comme « le miracle de la glace » sont identifiés comme symboliques dans ses écrits. Sa pièce maîtresse, « Cien años de soledad », est reconnue comme un classique qui traverse les époques, illustrée par une édition commémorative publiée par la Real Academia Española.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Consigne : Traitez l'un des deux sujets au choix (environ 100 mots).

Sujet 1 : ¿Piensa usted que la comunicación entre los jóvenes y los ancianos es importante? Dé ejemplos y justifique.

Sujet 2 : Usted quiere realizar sus prácticas en una asociación para ancianos. Envíe un correo électronique a la directora pour proposer votre candidature.

Évaluation : L'élève doit démontrer une maîtrise de la langue espagnole, une argumentation claire et pertinente pour le sujet choisi. Les critères de notation incluent :

- La clarté de l'argumentation.
- La structure du texte : introduction, développement, conclusion.
- Le respect du vocabulaire et de la grammaire espagnole.

Exemple pour le Sujet 1 :

Creo que la comunicación entre los jóvenes y los ancianos es fundamental. En mi experiencia, he observado que los mayores tienen mucho que enseñar, como historias de vida y sabiduría, que pueden enriquecer la perspectiva de los jóvenes. Por ejemplo, algunas veces, he escuchado a mis abuelos hablar sobre los cambios en la sociedad, lo cual me ha hecho apreciar más mi cultura y tradiciones. Además, al comunicarse, los ancianos pueden sentirse menos solos, fortaleciendo así sus lazos con la comunidad. Por lo tanto, fomentar esta comunicación es beneficioso para ambas partes.

Exemple pour le Sujet 2 :

Estimada directora,

Mi nombre es [Nom], tengo [age] años, y estoy interesada en hacer mis prácticas en su asociación para ancianos. A lo largo de mis estudios, he trabajado en varias actividades de voluntariado con personas mayores, donde he aprendido mucho sobre el cuidado y la comprensión de las necesidades de esta comunidad. Me apasiona ayudar a los demás y creo que tengo habilidades adecuadas para contribuir en su asociación. Espero poder discutir más sobre esta oportunidad. Gracias por su atención.

Atentamente,

[Nom]

Méthodologie et conseils

- Gérer son temps : Écoutez le document trois fois pour bien prendre des notes et allouer du temps pour écriture et correction.
- Rester focalisé sur les points principaux : Sélectionner les idées les plus pertinentes lors des comptes rendus.

- Structurer les réponses écrites : Utiliser une bonne introduction, un développement cohérent et une conclusion claire.
- Être précis dans l’usage de la langue : Vérifier la grammaire et le vocabulaire avant de finaliser les écrits en espagnol.
- Anticiper les questions de représentation : Réfléchir à l’impact que chaque réponse peut avoir sur la note finale.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.